**STMIK PPKIA PRADNYA PARAMITA**

**S-1 Teknologi Informasi**

****

**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**Malang, 2021**

**FORMULIR EVALUASI DIRI [[1]](#footnote-1)**

**NAMA PERGURUAN TINGGI : STMIK PPKIA Pradnya Paramita**

**PROGRAM STUDI : S-1 Teknologi Informasi**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/ kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*,dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih *(Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli)**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

**Mata Kuliah:** MKB0-5208 **-** Algoritma dan Kompleksitas

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan apa itu efisiensi algoritma dan pentingnya analisis algoritma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan kompleksitas waktu algoritma non rekursif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan kompleksitas waktu asimptotik dari sebuah algoritma algoritma rekursif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah dengan strategi brute force |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah dengan strategi divide and conquer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah dengan strategi Greedy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah dengan strategi Backtracking |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah dengan strategi Branch and Bound |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah dengan strategi dynamic programming |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menelusuri cara kerja berbagai algoritma string matching serta menjelaskan kelebihan algoritma KMP dan Horspool dibandingkan brute force |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan strategi algoritma terhadap persoalan persoalan yang diberikan pada tugas besar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5209 **-** Prak. Algoritma dan Kompleksitas

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu membuat aplikasi sederhana menggunakan algoritma yang telah ditentukan serta dapat mengukur kompleksitas dari algoritma yang digunakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5223 **-** Sistem Basis Data 1

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Konsep dasar, sistem dan arsitektur basis data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perancangan basis data yang dimulai dengan Entity-Relationship Diagram(ERD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Basis data model relasional (termasuk di dalamnya pemetaan ERD ke model relasional, ketergantungan fungsional dan normalisasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memanipulasi basis data dengan menerapkan Data Definition Language dan Data Manipulation Language |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0- 5224 **-** Prak. Sistem Basis Data 1

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu membuat, menerapkan dan mengelola database dengan menjalankan perintah-perintah sql menggunakan pemodelan basis data dengan metode ER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0- 5227 **-** Pemrograman Web 1

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami tag html dan implementasi dari tag html tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami selector, blok deklarasi, property dan nilai dari cascading style sheet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengintegrasikan javascript dan jquery dalam halaman web static dan menggunakan developer tools pada browser untuk debugging javascript dan jquery |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0- 5228 **– Prak.** Pemrograman Web 1

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Menggunakan tag html dalam halaman web static |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Menggunakan cascading style sheet dalam halaman web static |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Menggunakan javascript dan jquery dalam halaman web static |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0- 5202 **–** Paket Program Aplikasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan aplikasi pengolah kata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan aplikasi pengolah angka dan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan aplikasi presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKK0-5201 **–** Logika Informatika

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami, menguasai dan mengembangkan kemampuan penalaran tentang argumen-argumen berdasarkan hukum logika yang berlaku, mampu menganalisa teori himpunan, relasi dan fungsi bagian serta mampu mengaplikasikan aljabar boolean |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami dan menggunakan strategi pembalikan dan tablo semantik dalam memecahkan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan strategi pembalikan dan tablo semantik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami dan menggunakan strategi resolusi dan deduksi alami dalam memecahkan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan strategi resolusi dan deduksi alami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5201 **–** Pengantar Teknologi Informasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar komputer dan teknologi informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengetahui elemen dasar yang membentuk sistem komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Dasar Sistem Bilangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengetahui Dasar Pengolahan Data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami Dasar Sistem Informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengetahui konsep komunikasi dan jaringan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengetahui Dasar-dasar Internet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengimplementasikan etika dalam menggunakan teknologi informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MPK0-5203 **–** Bahasa Inggris Informatika

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa teknik membaca teks ilmiah yang mendukung peningkatan keterampilan mengakses sistem informasi secara lebih cepat dan tepat. Selain itu mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan struktur kalimat dan ungkapan yang lebih tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5234 Pemrograman Berorientasi Objek

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami dan menjelaskan ragam teknologi bahasa pemrograman Java (Java Family), kebutuhan perangkat, instalasi dan kompilasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami dan menjelaskan struktur dasar pemrograman Java dan bagian-bagiannya, tipe-tipe data dalam Java dan penggunaannya, serta berbagai jenis-jenis operator yang ada dan penggunaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami dan menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Pemrograman Berorientasi Objek yang meliputi class, objek, attribute, method, constructor, abstraction, encapsulation, inheritance, dan polymorphisme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami dan menjelaskan mengenai struktur Kontrol Program seperti Percabangan (if & switch case), perulangan (while, for, loop, break, continue) dan Exception Handling, serta contoh penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memahami dan menjelaskan mengenai Package, Interface, JAR dan Java API Documentation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Memahami dan menjelaskan mengenai pemrograman Java GUI (Graphical User Interface) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Memahami dan menjelaskan mengenai pemrograman database dengan Java GUI (Graphical User Interface) dan database MySQL (Create, Read, Update, Delete dan Visualisasi Data) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5235 Prak. Pemrograman Berbasis Objek

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menerapkan struktur dasar pemrograman Java dan bagian-bagiannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menerapkan konsep dasar dan karakteristik Pemrograman Berorientasi Objek yang meliputi class |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menerapkan struktur Kontrol Program seperti Percabangan (if & switch case) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menerapkan pemrograman database dengan Java GUI (Graphical User Interface) dan database MySQL (Create |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5225 Sistem Basis Data 2**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Membuat dan memelihara tabel, mengakses dan manipulasi data dalam model data tertentu, pengambilan data dari banyak tabel, Fungsi- fungsi aggregate, User Defined Function, Store Procedure serta bentuk perintah SQL dari Percabangan dalam mengelola database. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami dan menjelaskan perintah-perintah dalam Data Definition Language (DDL). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memanipulasi data yang tersimpan dalam basis data dalam Data Manipulation Language (DML) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami perintah-perintah SQL untuk pengambilan data dari banyak tabel yaitu tipe JOIN diantaranya Inner Join, Cross Join, Outer Join (Left & Right Join) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memahami suatu fungsi pengurutan data dengan klausa ORDER BY dan HAVING |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Memahami penggunaan user-defined functions dalam MySQL dan store procedure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Memahami penggunaan parameter dalam store procedure : IN, OUT dan INOUT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Memahami penggunaan percabangan: IF & CASE statement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5226 Prak. Sistem Basis Data 2**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menerapkan perintah-perintah SQL lanjut dan kelompok pernyataan SQL, teknik manipulasi data, modifikasi tabel menggunakan salah satu Bahasa pemrograman SQL server yaitu Xampp dan Aplikasi Navicat untuk mengelola database. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengelola dan menerapkan perintah-perintah SQL lanjut dalam sebuah studi kasus menggunakan Query dengan parameter : Select… where, Karakter dan tanggal string serta penggunaan operator pembanding,Where dan Order By, JOIN : Inner Join, Cross Join, Outer Join(Right & Left Join),Store Procedure dan Variable, Parameter dalam stored procedure : IN, OUT dan INOUT, Percabangan : IF dan Case |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5229 Pemrograman Web 2**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami kode pengembangan website secara logic, menerapkan serta mengaplikasikan kode pengembangan website secara mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5230 Prak. Pemrograman Web 2**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dengan mengaplikasikan Pemrograman Website dan mengaplikasikannya dengan mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKK0-5212 Sistem Berkas**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami proses penyimpanan data atau database |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang konsep berkas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang operasi pada berkas, metode akses pada berkas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKK0-5207 Statistik**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Merancang penelitian sederhana untuk mendapatkan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menghitung dan mengolah data yang diperoleh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKK0-5206 Matrik dan Transformasi Linier**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menyelesaikan persoalan dengan menggunakan matriks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menyelesaikan sistem persamaan linier dengan menggunakan matriks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MPK0-524x Agama Islam**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep tauhid dan rukun iman dalam Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menganalisa manusia perspektif Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan agama Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan sumber ajaran agama Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan hukum Islam (syariah Islam) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan manusia perspektif Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Islam dan tasawuf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menganalisa hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5232 Pemrograman Piranti Bergerak 1**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Pengenalan Pemrograman Piranti Bergerak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan Views |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan View Group |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Instalasi Android Studio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Rangkaian String |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemrograman Berorientasi Objek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat Aplikasi Interaktif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penggunaan Intent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penggunaan Explicit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Room Persistence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5233 Prak. Pemrograman Piranti Bergerak 1**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Pengenalan Views |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan View Group |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Instalasi Android Studio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Rangkaian String |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemrograman Berorientasi Objek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat Aplikasi Interaktif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penggunaan Intent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penggunaan Explicit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Room Persistence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MPK0-5208 Bahasa Indonesia**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan mengimplementasikan penggunaan huruf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan perbedaan antara judul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun sebuah paragraf untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKK0-5209 Struktur Data**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami deskripsi, tujuan dan contoh penerapan struktur data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep struktur program ADT struct |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep array satu dimensi dan array dua dimensi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mampu mengkombinasikan array dan ADT struct |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep linked list dan jenis-jenisnya beserta operasinya seperti add, insert, ataupun remove suatu list |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep stack dan operasinya seperti konversi matematika infix, prefix, dan postfix, serta evaluasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep queue dan penerapannya dalam permasalahan antrian dengan menggunakan struktur data queue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami algoritma pengurutan dasar (bubble sort, selection sort, insertion sort) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami algoritma pencarian dasar (linear search, binary search) beserta penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tree dan jenis-jenis tree (binary tree, parsing binary tree) dan penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep graph, representasi graph dan contoh graph traversal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Mata Kuliah: MKB0-5216 Arsitektur dan Organisasi Komputer**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami dan mengerti Arsitektur dan Organisasi Komputer sebagai ilmu pengetahuan yang selalu update tentang arsitektur dan organisasi komputer dan aplikasinya terkini. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Arsitektur Komputer yang digunakan dari awal sampai ter-up to date dengan model-model di tiap generasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Arsitektur dan Organisasi Komputer sebagai satu kesatuan dalam mendesain komponen-komponen komputer seperti : CPU, fungsi CPU, sistem BUS, I/O sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Arsitektur dan Organisasi Komputer sebagai satu kesatuan dalam mendesain komponen-komponen komputer seperti : ALU, Set instruksi, operasi kendali unit, sistem device, Pengolahan paralel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5236 Analisis dan Perancangan Sistem Informasi**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep perancangan sistem informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan model atau alat analisis dan perancangan sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang pemodelan sistem dalam bentuk makalah dan mempresentasikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat sistem dengan pendekatan terstruktur dan objek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5257 Prak. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep model sistem dan menganalisis serta mampu merancang pemodelan sistem menggunakan dan memilih alat perancangan sistem yang sesuai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKK0-5208 Matematika Diskrit**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menggunakan Matematika Diskrit dan mengaplikasikannya dalam memecahkan persoalan yang dihadapi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Matematika Diskrit sebagai alat bantu perhitungan dengan sifat dan ciri dari Matematika Diskrit, seperti teori himpunan, fungsi-relasi, kombinatorik, preposisi dan kegunaannya dalam aplikasi dalam ilmu komputer dan lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan menggunakan Matematika Diskrit dalam menyelesaikan poset & lattice, aljabar boole dalam memecahkan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan metode tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan dan kegunaan Matematika Diskrit dengan relasi rekursi dan fungsi pembangkit dalam memecahkan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan metode tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan dan kegunaan matriks serta menggunakan invers matriks dengan beberapa metode diantaranya metode OBE, adjoint matriks dalam memecahkan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan metode tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan dan kegunaan Matematika Diskrit dengan metode graf yang diaplikasikan pada permasalahan optimasi seperti travel salesman problem, jarak terdekat dalam memecahkan permasalahan yang bisa diselesaikan dengan metode tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKK0-5211 Teknik Riset Operasional**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menerapkan berbagai metode ilmiah untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan dunia bisnis, ekonomi, dan industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan model-model pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan komponen pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan pemrograman linier untuk pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan model-model pengambilan keputusan dalam kasus transportasi, penugasan dan persediaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan masalah program dinamis (penyelesaian bertahap) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MPK0-5209 Pancasila**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengetahui dan memahami landasan dan tujuan mata kuliah Pend. Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami, dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan kekaryaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan kekaryaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan kekaryaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan menghayati Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta mampu mengaplikasikannya dalam penerapan Ipteks yang dikuasainya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti, memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta mampu mengaplikasikannya dalam penerapan Ipteks yang dikuasainya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5237 Pemrograman Piranti Bergerak 2**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami dan menjelaskan teknologi Android serta dapat membuat aplikasi kompleks serta aplikasi CRUD dengan memanfaatkan database menggunakan bahasa Kotlin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan teknologi Android dan konsep Pemrograman Mobile |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempelajari kelebihan Kotlin dibandingkan dengan Java |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan user interface & activity |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan widget dan debugging |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan intent dan fragmen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan database lokal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5238 Prak. Pemrograman Piranti Bergerak 2**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mempraktekkan pembuatan aplikasi kompleks menggunakan bahasa Kotlin dan aplikasi berbasis database. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan user interface & activity |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan widget dan debugging |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan intent dan fragmen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pembuatan database lokal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5243 Rekayasa Perangkat Lunak**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan memahami konsep dasar rekayasa perangkat lunak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti dan memahami Siklus Hidup Perangkat Lunak (SDLC/Software Development Life Cycle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami maksud dan kegunaan manajemen proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep perancangan perangkat lunak dengan menggunakan UML diagram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip dan Konsep desain perangkat lunak prinsip dan Konsep desain Perangkat Lunak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti desain data dan arsitektur perangkat lunak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip-prinsip dalam implementasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti strategi Pengujian perangkat lunak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti teknik-teknik pengujian perangkat lunak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5288 Prak. Rekayasa Perangkat Lunak**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Melatih dan membiasakan mahasiswa untuk menerapkan dan mempraktekkan rekayasa perangkat lunak berorientasi objek dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat dan mempraktekkan langkah-langkah menganalisis dan perancangan berorientasi objek serta menggunakan tools UML. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat Use case diagram serta menerapkan dalam menganalisis suatu studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat Activity Diagram serta menerapkan dalam menganalisis studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat Sequence Diagram serta menerapkan dalam menganalisis studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat Class Diagram serta menerapkan dalam menganalisis studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5214 Komunikasi Data**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep, gambaran umum, dan landasan-landasan dasar komunikasi data dan jaringan komputer, terutama mengenai arsitektur, protokol, serta mampu mengimplementasikannya dengan membangun sistem jaringan komputer sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jaringan internet mempengaruhi/ berdampak pada kehidupan saat in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Konfigurasi Jaringan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Protokol Jaringan dan Komunikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Akses Jaringan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengetahui Ethernet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Network Layer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami IP Addressing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MPB0-5201 Etika Profesi**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang TIK serta dampak / kontribusinya pada masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang asosiasi (organisasi), lembaga, badan, standarisasi/sertifikasi yang berkaitan dengan pengembangan bidang TIK. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menganalisis berbagai hal terkait dengan kejahatan-kejahatan bidang TIK dalam dunia kerja dan cara menanggulanginya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta, HAKI, UU Telekomunikasi (ITE). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan prosedur pendirian usaha di bidang Teknologi Informasi dan draft kontrak kerja untuk proyek teknologi informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui lembaga- lembaga yang melakukan sertifikasi di bidang teknologi informasi dan mengetahui prosedur serta persyaratan untuk mengambil ujian sertifikasi untuk setiap profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam teknologi informasi, membuat contoh kode etik dalam penggunaan fasilitas internet di kantor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5285 Sistem Operasi**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguasai dasar-dasar sistem operasi sehingga mampu menemukenali masalah-masalah komputer dan merumuskan penyelesaiannya secara ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Meningkatkan pemanfaatan sistem operasi sehingga meningkatkan kinerja sistem komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Sistem Operasi sebagai suatu sistem operasi yang selalu update dengan banyak vendor penyedia seperti Windows, Linux, Ubuntu dan aplikasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Sistem Operasi dan struktur operasinya yang digunakan dari awal sampai ter-up to date dengan model-model di tiap generasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Sistem Operasi sebagai satu kesatuan sistem yang mengoperasikan komputer seperti : Sistem kerja Komputer, manajemen proses dan memori. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Sistem Operasi Komputer sebagai satu kesatuan sistem yang mengoperasikan komputer dalam mendesain komponen-komponen komputer seperti : manajemen storage, I/O sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5266 Interaksi Manusia dan Komputer**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep dasar interaksi manusia dan komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan seputar saluran Input/Output Manusia dan Komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat analisis tugas untuk mendukung User Centered Design |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep pemrograman GUI dan multimedia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Teknik-teknik evaluasi pada desain interaksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi dalam bentuk studi kasus salah satu web atau aplikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MPK0-5205 Kewarganegaraan**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menyimpulkan pendidikan kewarganegaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasikan dan mendefinisikan pancasila sebagai suatu sistem filsafat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan dan menentukan hakikat identitas nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasikan pemahaman tentang negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan konsep dasar konstitusi, lahirnya konstitusi di Indonesia, serta perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasikan pemahaman tentang warga negara, Hak dan Kewajiban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan dan mengevaluasi pemahaman mengenai makna dan hakekat demokrasi, unsur-unsur penegak demokrasi, prinsip dan parameter demokrasi, serta sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan dan menentukan konsep HAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi dan mengidentifikasikan OTDA (Otonomi Daerah), Desentralisasi, Konsep yang berhubungan dengan OTDA (Otonomi Daerah) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengidentifikasikan dan menafsirkan rule of law |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mensintesis dan menunjukkan konsep, urgensi dan aspek-aspek fundamental dalam Good Governance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merumuskan dan mensintesis pemahaman mengenai geopolitik Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menafsirkan dan mengidentifikasikan geopolitik Indonesia, konsep astagatra dan ketahanan nasional Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MBB0-5206 Kewirausahaan**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan wirausaha dan lingkungannya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Peluang Membuka Usaha dengan Baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan keuntungan kompetitif di pasaran dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan perencanaan dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Organisasi pada Usaha Kecil Dengan Baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Lokasi dan Perencanaan Fasilitas dengan Baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah: MKB0-5231 Pemrograman Web Framework**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Merancang halaman web dinamis menggunakan framework tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengintegrasikan framework dengan tema web |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat halaman CRUD dengan menggunakan framework |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat halaman authentikasi dan otorisasi dengan menggunakan framework |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5239 **–** Pemrograman Piranti Bergerak 3

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Pemrograman Dasar untuk Aplikasi Mobile. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan pembuatan database online dengan firebase. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan pembuatan API. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan pembuatan aplikasi CRUD. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang memodelkan, menganalisis perangkat bergerak dengan kreativitas yang baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan pembuatan tugas besar sesuai topik masing-masing. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL Mata Kuliah:** MKB0-5244 **–** Jaringan Komputer

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memetakan tipe jaringan komputer sesuai kelas jaringan dan kebutuhan, serta memahami konsep tiap lapisan OSI Layer pembentuk jaringan komputer dengan penanganan error yang ada. Mampu merancang dan menentukan kebutuhan IP jaringan untuk pendistribusian Subnetting. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe jaringan berdasarkan kebutuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan model jaringan yang dibutuhkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan fungsi dan tugas setiap layer OSI dalam membentuk jaringan komputer yang tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Merancang dan menentukan kebutuhan IP untuk Subnetting dalam jaringan besar terdistribusi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5211 **–** PraktikumJaringan Komputer

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memetakan tipe jaringan komputer sesuai kelas jaringan dan kebutuhan, serta memahami konsep tiap lapisan OSI Layer pembentuk jaringan komputer dengan penanganan error yang ada. Mampu merancang dan menentukan kebutuhan IP jaringan untuk pendistribusian Subnetting. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe jaringan berdasarkan kebutuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan model jaringan yang dibutuhkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan fungsi dan tugas setiap layer OSI dalam membentuk jaringan komputer yang tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Merancang dan menentukan kebutuhan IP untuk Subnetting dalam jaringan besar terdistribusi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5206 **–** Kecerdasan Buatan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perbedaan Kecerdasan Buatan dengan Kecerdasan Alami, sejarah dan ruang lingkup Kecerdasan Buatan, serta dapat memahami soft computing sebagai inovasi baru dalam membangun Kecerdasan Buatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep masalah, ruang masalah serta dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan metode pencarian buta (Breadth First Search, Depth First Search) dan heuristik (Generate And Test, Hill Climbing, Best First Search). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang representasi pengetahuan (logika, jaringan semantik, frame, script, dan aturan produksi), serta mampu menerapkan representasi pengetahuan dan penalaran (Ketidakpastian, Probabilitas dan Teorema Bayes, Faktor Kepastian/Certainty Factor) untuk menyelesaikan permasalahan kecerdasan Buatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang definisi Sistem Pakar, manfaat, kekurangan, ciri-ciri, contoh aplikasi Sistem Pakar, konsep dasar dan struktur Sistem Pakar, serta dapat menggunakan konsep faktor kepastian dalam Sistem Pakar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5259 **–** Testing dan Implementasi Sistem

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami langkah awal untuk melakukan pengujian terhadap perangkat lunak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami teknik dan langkah-langkah pada pengujian perangkat lunak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami strategis pengujian dan implementasi perangkat lunak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami langkah-langkah agar dapat mengorganisir pengembangan perangkat lunak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MBB0-5205 **–** Bisnis Teknologi Informasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek yang berkaitan dengan kegiatan bisnis di bidang TIK. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis situasi dan trend bisnis TIK, baik di tingkat nasional, regional maupun internasional, yang didasarkan pada kebutuhan TIK yang meliputi perangkat keras dan perangkat lunak di berbagai segmen pengguna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat rencana bisnis di bidang TIK yang meliputi aspek legalitas, fungsi-fungsi bisnis, sumber daya manusia, organisasi, pemasaran, dan keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan proposal proyek yang meliputi : mencari informasi tentang penawaran/peluang pelaksanaan proyek di bidang TIK, memahami spesifikasi kebutuhan pemilik proyek yang tertuang dalam Term of Reference (TOR) atau Bidding Document (BD), menyusun proposal proyek sesuai dengan TOR dan/atau BD, serta menyiapkan dan melaksanakan presentasi bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5245 **–** Arsitektur Enterprise

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Organisasi dan Penyelarasan Perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Arsitektur enterprise “Stack” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Memulai dan proses tata kelola arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami manajemen perubahan arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasisiwa mampu mengimplementasi arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membangun dan memelihara arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Faktor keberhasilan arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ,ahasiswa mampu memahami kerangak kerja dan metodologi arsitektur enterprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5246 **–** Konsep dan Aplikasi Automata

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep automata hingga dan konsep perilaku sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami penerapan automata hingga dan dalam pemodelan perilaku sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa formal sebagai suatu sistem dan mendesain automata untuk menerima suatu bahasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan penerapan automata tingkat lanjut untuk memodelkan sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami penerapan automata dalam konsep pemodelan proses bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB0-5261 **–** Manajemen Proyek Teknologi Informasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep Manajemen Proyek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat proyek Sistem Informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan Tools untuk Manajemen Proyek berbagai metodologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5201 **–** MikroController

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mikrokontroler dan perbedaannya dengan mikroprosesor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur mikrokontroler platform Arduino. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem minimum mikrokontroler berbasis platform Arduino. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat pemrograman dasar Arduino untuk aplikasi input dan output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang dan membuat rangkaian aplikasi sederhana mikrokontroler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5222 **–** Prak. MikroController

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja sensor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengakses/mengambil data dari sensor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang dan memprogram dasar Arduino untuk aplikasi input dan output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengembangkan rangkaian aplikasi mikrokontroler sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5293 **–** Pengantar Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar komputasi serta implementasi komputasi pada berbagai bidang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami konsep dasar Cloud Computing, Grid Computing, Virtualisasi,Distributed |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami konsep Quantum Computation, Entanglement Quantum, pengoperasian data Qubit, Quantum Gates dan AlgoritmaShor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami konsep Parallel Computation, Distributed Processing, Architectural Parallel Computer, konsep dasar Thread Programming, Massage Passing, OpenMP dan Pemrograman CUDA GPU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MBB0-5201 **–** Perilaku dalam Organisasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perilaku organisasional, sumbangan beberapa disiplin ilmu terhadap perilaku organisasional, dan tujuan mempelajari perilaku organisasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sikap dan kepuasan kerja, mengidentifikasi aspek-aspek sikap, dan mengidentifikasi pengukuran kepuasan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami persepsi, faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi. Memahami hubungan persepsi dan pembuatan keputusan individu. Memahami bagaimana keputusan dibuat, dan etika dalam pembuatan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian motivasi, memahami beberapa teori motivasi, dan aplikasi motivasi pada lingkungan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, model, dan sumber kekuasaan. Mahasiswa dapat menjelaskan etika dan politik keorganisasian, memahami pengertian kekuasaan, dan menjelaskan jenis-jenis kegiatan politik dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, sifat, ciri, fungsi dan gaya kepemimpinan. Menjelaskan konsep/teori kepemimpinan, serta faktor yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian budaya organisasi, mengidentifikasi dimensi-dimensi budaya organisasi, menjelaskan peranan budaya organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MPK0-5201 **–** Bahasa Inggris Profesi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan pola kalimat sederhana (simple sentences), kalimat majemuk setara (compound sentences), kalimat majemuk majemuk bertingkat (complex sentences), paragraf, outline, essay, surat lamaran, curriculum vitae, dan report writing. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan membuat pertanyaan mengenai proses melamar pekerjaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mencari topic sentence dan supporting sentences dari teks yang sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengenal jenis outline dan membuat topic outline. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memperkenalkan diri secara informal dan formal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan berdasarkan diskusi dan presentasi sederhana, seperti: ketika melakukan wawancara dalam menghadapi proses melamar pekerjaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Mengekspresikan berpendapat dalam diskusi dan presentasi sederhana, seperti ketika melakukan presentasi report writing dengan menggunakan power point text. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu bertanggung jawab untuk tugas individu dan kelompok dan untuk memecahkan masalah yang diberikan dalam tugas dengan baik serta bekerja sama teman-teman secara kooperatif dan aktif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MPK0-5206 **–** Metode Penelitian

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang bertujuan untuk pemecahan masalah dari metode tradisional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi situasi, fenomena dan atau gejala menjadi Latar belakang, merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri,bermutu, dan terukur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan nya dengan kinerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip meninjau pustaka, dan mampu melakukan tinjauan pustaka dengan metode studi literatur yang tepat dan bebas dari praktik plagiasi dan pelanggaran HKI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Mata Kuliah:** MKB0-5240 **–** Kemananan Informasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep keamanan system. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menerangkan teknik enkripsi dan dekripsi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik enkripsi dan dekripsi data dalam sebuah kasus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerangkan konsep keamanan diterapkan dalam sistem operasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan contoh teknik pengamanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan yang diterapkan dalam sistem database. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan keamanan yang diterapkan dalam jaringan komputer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kerja dan penerapan keamanan pada web browser. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis sebuah situs. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerangkan SOP dan Audit keamanan yang diterapkan dalam sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan saat ini dan kedepan pada keamanan komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MPB0-5204 **–** Praktek Kerja Teknologi Informasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa memperoleh pengalaman lapangan sesuai dengan bidangnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menciptakan dan/atau mengembangkan karya cipta bidang Sistem Informasi dan/atau Teknologi Informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mendapat pengalaman kerja yang relevan, memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan di bidang Sistem Informasi dan/atau Teknologi Informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5217 **–** Pengantar dan Internet of Things

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan konsep dasar sistem dan aplikasi berbasis IoT, mencontohkan implementasi sistem IoT serta tantangan penerapannya pada berbagai bidang pada era Industri 4.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan isu-isu dalam penerapan sistem IoT, termasuk isu interoperabilitas dan keamanan sistem IoT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan arsitektur sistem IoT yang dibagi menjadi lapisan-lapisan mulai dari lapisan node sensor, gateway, server cloud, sampai dengan aplikasi pengguna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan berbagai perangkat IoT dan contoh penerapannya di berbagai bidang seperti perangkat AIDC (Automatic Identification and Data Capture), Sensor dan SBM (Single Board Microcontroller) Arduino dan Raspberry |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan menjelaskan berbagai Start-Up bidang loT dan model bisnisnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5220 **–** MikroController 2

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami sistem kerja sensor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami sistem kerja input/output pada arduino. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang aplikasi pengendalian dengan melibatkan input/output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengembangkan aplikasi pengendalian komplek dengan permasalahan yang teridentifikasi dari kebutuhan riil masyarakat di lingkungan sekitar mahasiswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5221 **–** Prak. MikroController 2

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami sistem kerja sensor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami sistem kerja input/output pada arduino. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang aplikasi pengendalian dengan melibatkan input/output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengembangkan aplikasi pengendalian komplek dengan permasalahan yang teridentifikasi dari kebutuhan riil masyarakat di lingkungan sekitar mahasiswa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5227 **–** Pemrosesan Citra Berbasis IoT

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami revolusi industry yang mengarah pada pendukung terbesarnya yaitu Internet of Thins yang dihubungkan dengan sensor-sensor dan teknologi cloud. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep pengolahan citra digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep pengolahan warna citra dan perbaikan kualitas citra. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep pemrosesan citra digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan segmentasi, ekstraksi dan operasi morphologi serta klasifikasi citra digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5218 **–** Komunikasi Nirkabel

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, infrastruktur, arakteristik jaringan nirkabel dan dapat memahami proses interkoneksi yang terjadi dalam jaringan nirkabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, infrastruktur, arakteristik jaringan nirkabel dan dapat memahami proses interkoneksi yang terjadi dalam jaringan nirkabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui teknologi, infrastruktur dan regulasi BWA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek penting seperti alokasi frekuensi dan standarisasi penyelenggaraan dalam BWA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dalam aplikasi Wifi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengaplikasikan teknologi Wifi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur jaringan, protokol, layanan dan proses komunikasi pada ISDN & IN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep MANET, WSN dan WMN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan, sistem pensinyalan dan proses komunikasi pada jaringan selular Khususnya pada Arsitektur Mobile Network. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan mampu menganalisis kekurangan serta kelebihan struktur dan protocol jaringan dalam teknologi wireless sensor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5219 **–** Keamanan Jaringan Nirkabel

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel serta mengetahui kelemahan jaringan nirkabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami kelemahan jaringan nirkabel pada lapisan fisik antara lain: *Interception/*penyadapan*, Injection/*injeksi*, Jamming, Locating mobile node, Access control, Hijacking*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami kelemahan jaringan nirkabel pada lapisan MAC (data layer). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menguasai teknik pengamanan jaringan nirkabel, yaitu: menyembunyikan SSID, keamanan wireless dengan metode wired equivalent privacy (WEP), keamanan wireless dengan metode WI-FI protected Access (WPA), MAC Filtering, captive portal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5273 **–** Jaringan dan Virtualisasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Pengantar sistem terdistribusi: konsep, tujuan, dan keterbatasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komunikasi antarproses: penyampaian pesan, panggilan prosedur jarak jauh, objek terdistribusi dan penamaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemrograman berbasis sistem terdistribusi: Soket UDP/TCP dan penggunaan middleware 2. Komunikasi tidak langsung (publikasikan berlangganan dan ruang tuple) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Middleware untuk sistem terdistribusi (middleware untuk publish berlangganan, pengurangan peta, peer to peer, dan antrian pesan) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep, standar, dan middleware pada multi-agen dan agen seluler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem file terdistribusi dan contoh penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Topik penelitian dalam komputasi seluler, komputasi pervasif, komputasi di mana-mana, dan komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5274 **–** PraktikumJaringan dan Virtualisasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Pemrograman berbasis sistem terdistribusi: Soket UDP/TCP dan penggunaan middleware |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komunikasi tidak langsung (publikasikan berlangganan dan ruang tuple) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep, standar, dan middleware pada multi-agen dan agen seluler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem file terdistribusi dan contoh penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5295 **–** Infrastuktur Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar infrastruktur komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami rancangan infrastruktur komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami penerapan rancangan infrastruktur komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5201 **–** Sistem Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami salah satu sistem komputasi awan beserta berbagai fiturnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5202 **–** PraktikumSistem Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mempraktekan penggunaan sistem komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai fitur dalam sistem komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5297 **–** Komputasi Grid

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5298 **–** PraktikumKomputasi Grid

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MPB0-5209 **–** Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa harus memiliki pengalaman dalam berinteraksi dengan masyarakat, memahami kebutuhan masyarakat dan memberikan kontribusi khususnya dalam bidang Teknologi Informasi/ Sistem Informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5225 **–** Sistem Cerdas

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ide dasar, intuisi, konsep, algoritma dan teknik untuk membuat komputer menjadi lebih cerdas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dasar pembelajaran secara supervised, unsupervised, dan reinforcement beserta pengaplikasiannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengenali area permasalahan dan batasan masalah (curse of dimensionality) dalam pembelajaran mesin yang meliputi Klasifikasi dan Clustering, serta mampu memahami dan melakukan pengukuran unjuk kerja sistem, optimasi sistem dan mengatasi masalah over fitting. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan beberapa algoritma/teknik/metode dasar dan umum untuk mengembangkan sistem berbasis pembelajaran mesin, seperti: Bayes Classifier, Naive Bayes, Decision Tree, Jaringan Syaraf Tiruan, Jaringan Kohonen, Self Organization Map, K-Means, K-NN, Q-Learning. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5226 **–** PraktikumSistem Cerdas

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ide dasar, intuisi, konsep, algoritma dan teknik untuk membuat komputer menjadi lebih cerdas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dasar pembelajaran secara supervised, unsupervised, dan reinforcement beserta pengaplikasiannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengenali area permasalahan dan batasan masalah (curse of dimensionality) dalam pembelajaran mesin yang meliputi Klasifikasi dan Clustering, serta mampu memahami dan melakukan pengukuran unjuk kerja sistem, optimasi sistem dan mengatasi masalah over fitting. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan beberapa algoritma/teknik/metode dasar dan umum untuk mengembangkan sistem berbasis pembelajaran mesin, seperti: Bayes Classifier, Naive Bayes, Decision Tree, Jaringan Syaraf Tiruan, Jaringan Kohonen, Self Organization Map, K-Means, K-NN, Q-Learning. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB2-5205 **–** Sistem Logika Fuzzy

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan sejarah dan aplikasi fuzzy logic dalam industry. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan membedakan himpunan fuzzy dan non fuzzy (crisp). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan operasi-operasi pada himpunan fuzzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan tentang aturan fuzzy, kesimpulan fuzzy serta basis aturan fuzzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mampu menerapkan konsep fuzzy logic dalam pengontrolan sistem sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mampu membuat dan mempresentasikan makalah tentang aplikasi fuzzy logic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5296 **–** Keamanan Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep keamanan komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami berbagai metode keamanan komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5203 **–** Aplikasi Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep aplikasi komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang aplikasi yang berjalan dalam komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Mata Kuliah:** MKB1-5204 **–** PraktikumAplikasi Komputasi Awan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu merancang aplikasi dalam komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan aplikasi dalam komputasi awan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal : |
| Tanda tangan Pelamar :  (........................................................) |

1. Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah [↑](#footnote-ref-1)